

**TALENTAPEDIA TK A**  
**TEMA / SUB TEMA : IMLEK / IMLEK**  
**8-12 FEBRUARI 2021**

**I. KEGIATAN AWAL**

**Tujuan**

Anak mau mengucapkan salam pada orangtua dan keluarga.

**Kegiatan**

Anak mau mengucapkan “gong xi fa cai” pada orangtua dan keluarga.

**Langkah-langkah**

- Orangtua memberi contoh cara mengucapkan salam “gong xi fa cai”.
- Anak mengucapkan salam kepada orangtua dan keluarga sesuai contoh dari orangtua.
- Jika ada, anak mengucapkan salam dengan mengenakan baju imlek.
- Orangtua merekam video saat anak mengucapkan salam dan mengirimkannya ke IG kelas.

**Note**

1. Karena perayaan Imlek adalah di hari Jumat tanggal 12 Februari, maka video kegiatan silahkan dipost di hari Jumat sampai Minggu tanggal 12-14 Februari. Video akan kami repost di hari Senin tanggal 15 Februari.
2. Bagi yang tidak merayakan Imlek, kegiatan bisa diganti dengan video saat anak mengucapkan selamat tahun baru Imlek untuk teman-temannya.

**II. KEGIATAN INTI**

**Tujuan**

- Anak dapat memegang gunting dan menggunting dengan teknik yang benar.
- Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan saat menggunting.

**Kegiatan**

Menggunting bentuk lampion.

**Langkah-langkah**

- Anak diajak melihat video pembelajaran di talentapedia.
- Anak menggunting bentuk lampion.
- Orangtua merekam video saat anak menggunting bentuk lampion dan mengirimkannya ke IG kelas.

**Alat dan bahan : Kertas spektra merah (bisa diganti dengan kertas HVS yang ada di rumah), gunting, double tape, tali/benang.**

**III. Teleconference**

**Tujuan**

Anak dapat membuat.

**Kegiatan**

Menghias gambar lampion.

**Alat dan bahan : Gambar lampion, spidol kecil.**

**Note:**

Terlampir gambar lampion. Boleh di print atau di gambar.



**NOTE**

**Akan di-share video pembelajaran tarian imlek dan video lagu imlek di talentapedia, mohon tarian dan lagu imlek ini dilakukan setiap hari karena akan ditarikan dan dinyanyikan secara bersamaan saat kegiatan perayaan imlek bersama KB-TK Talenta yang akan dilakukan pada hari Rabu tanggal 17 Februari 2021.**